ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-XXX
		Versión:
	FORMATO: REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES	Fecha:
		Página: 1 de 1

DOCUMENTO NO CONTROLADO

1. Unidad Operativa: GRATITUD

2. Componente: Atención Integral

3 Eje de Atención: Familia Participación y Redes

3.1 Línea de Atención: Familia

4. Nombre de la actividad: Tipos de Apoyo de mis referentes familiares y/o Sociales: Emocionales (• Afectos • Compañía • Empatía • Reconocimiento• Escucha).

5. Fecha de ejecución

31 | 7 | 2021 al 31 | 7 | 2021

6. Profesional a cargo de la actividad

Trabajadora Social - Yesenia Patricia Rubio León

7. OBJETIVO GENERAL

Implementar y favorecer espacios de interacción, vinculación y participación con referentes familiares, sociales e instituacionales que coadyuven al desarrollo integral de la Persona Mayor.

7.1 . OBJETIVOS ESPECIFICOS

Propiciar procesos de transformación individuales y colectivos, que contribuyan al fortalecimiento de redes de apoyo familiar y/o social, estimulando la autonomía de las personas mayores para vivir como se quiere en la vejez.
Promover el conocimiento del sistema emocional, es decir, como se procesa la emoción, y como afecta el empleo de la información emocional a los procesos de comprensión y razonamiento.
Facilitar el reconocimiento de los pensamientos que promueven el crecimiento emocional, intelectual y personal para hacer posible la gestión de las emociones en las situaciones de la vida.

8. PLANEACION

En el primer momento del encuentro se efectuará una Identificación de saberes, prácticas y sensibilización, donde por medio de un ejercicio inicial se expone que se va a realizar y los diferentes tiempos de la sesión, a modo que las Personas Mayores y sus referentes familiares y /o sociales puedan seguir las instrucciones dadas durante el desarrollo de la actividad. Se hacen tres preguntas orientadoras para conocer que conocimiento se tiene frente al tema a tratar, estas preguntas serán las siguientes: 1. ¿Explique en sus palabras que tipos de apoyo considera que podemos dar a las Personas Mayores?? 2. ¿Menciones tres mitos en torno a la vejez? 3. ¿Considera usted que creé en Mitos y por qué? Para iniciar el encuentro se dará una explicación detallada del significado de los términos a utilizar, esto para generar claridad y construcciones con los y las referentes familiares y/o sociales de las Personas Mayores en torno a los tipos de apoyo, enfocando para esta sesión los emocionales, donde se revisaran: afectos, compañía, empatía, reconocimiento, escucha, que tienen las Personas Mayores y sus referentes en relación a su vejez y como estos pueden desfavorecer algunas acciones que efectúan en su diario vivir.
Posteriormente, se construye un escenario participativo de una a una de las Personas Mayores, para conocer su percepción en relación a sus experiencias vivenciales de lo conocido como red de apoyo y que pueden relacionar que se marca como afecto, compañía, empatía, reconocimiento y escucha.
Seguidamente se mostrará el video Cinco Principales Mitos de la Vejez - https://www.youtube.com/watch?v=bViFTAk0xSU. cinco Mitos en relación con la vejez, que no pasan de ser simple Mitos porque no son científicamente comprobados si no socialmente relacionados y adjudicados a esta etapa vital
Para terminar la actividad se hace una conclusión de la actividad, conociendo el impacto de la misma en las Personas Mayores y sus referentes familiares y/o sociales, sin mas particularidades se despide y cierre de la sesión.

9. DESARROLLO

Se inició el encuentro de familia con un cálido saludo, se explicó a los referentes familiares y/o sociales, que inicialmente los encuentros se desarrollaran mediante plataformas virtual, en respuesta al protocolo de bioseguridad, cuando se determine que los encuentros se pueden realizar de manera presencial se les informaría y se les haría llegar la invitación por el grupo WhatsApp que se creó como estrategia de comunicación remota y permanente, seguidamente se hace una presentación de la Institución y se da a conocer la modalidad que presta el servicio, existen algunas características generales de las emociones como: son innatas, se contagian, tienen una duración determinada, utilidad (imprescindibles), tienen un origen interno y externo y se comunican. Designa la capacidad de etiquetar las emociones poniéndoles un nombre, la comprensión del significado emocional (no solo en emociones sencillas sino también en otras más complejas), reconociendo las relaciones entre los distintos estados afectivos y la evolución de unos estados emocionales a otros. Una persona dotada para comprender las emociones podría gozar de la capacidad para percibir diferencias entre emociones emparentadas: entre la alegría y el enorgullecimiento, reconocer que la irritación desatendida puede llevar a la furia, o que la envidia a menudo es experimentada en contextos que también evocan celos. Se organizará el salón de tal manera que se proyecte un video sobre emociones básicas se mostraran algunas características conocidas como emociones básicas y universales, pero antes de ver cada una es importante conocer un poco mejor por lo que hacer bien los siguientes ejercicios es fundamental para el desarrollo de la inteligencia emocional.
Se propone para esta fase presentar unos videos que muestran todas las emociones básicas (Alegría, Tristeza, ira, miedo y stress) y luego realizar unas preguntas orientadoras que ayudaran a comprender mejor el tema. Una vez finalizada la actividad se realizarán preguntas de reflexión ¿Qué siento y pienso cuando experimento la emoción? ¿En qué parte cuerpo la siento con mayor intensidad? ¿Qué cosas o situaciones me hace sentir así? ¿Qué puedo hacer para dejar de sentir esa emoción en caso de que lo desee? ¿Cómo reaccionan los demás? ¿A dónde me lleva esta emoción? ¿Me acerca o me aleja de mis objetivos? Según cual sea esta respuesta decidiremos si nos conviene hacer algo (acción) para cambiarla o darnos el permiso de sentirla hasta que desaparezca con el trascurso del tiempo.

Escaneado con CamScanner

10. EVALUACIÓN

Se logró promover el conocimiento del sistema emocional, es decir, como se procesa la emoción, y como afecta el empleo de la información emocional a los procesos de comprensión y razonamiento, así como el reconocimiento de los pensamientos que promueven el crecimiento emocional, intelectual y personal para hacer posible la gestión de las emociones en las situaciones de la vida. Permitiendo comprender que cada emoción tiene una función concreta por lo que eliminar las emociones no sería bueno para nuestra supervivencia.

11. RECURSOS

- Locativos- Mesas - Sillas - Computador - Televisor
- Humanos- Personas Mayores- Referentes Familiares y /o sociales Profesional de Trabajo Social.
- Materiales- Hojas en Blanco - Esferos

12. EVIDENCIAS

Se anexa registro fotográfico.

Yesenia Rubio León Yesenia Patricia Rubio león	D.E.R. Disneyla Diaz Cadena
13. Nombre y firma del profesional que diligencia el formato	14. Nombre y firma del Coordinador

- Miguel Garzón G.
- Raúl Sánchez
- Jorge Hernando Mejía
15. Nombre y firma personas mayores

Escaneado con CamScanner

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: 31-07-2021	Nombre de la Actividad: Tipos de Apoyo de mis referentes familiares y/o Sociales: Emocionales (• Afectos • Compañía • Empatía • Reconocimiento• Escucha).	Responsable: Yesenia Rubio León





